

Fill Your Own Cup – Year Two

Pesach I – In Every Generation A Person is Obligated...

1) Mishna Pesachim Chapter 10 Mishna 4

They pour the second cup.
And here the child asks their parent, and **if the child does not have the ability – their parent teaches them**,
Why is this night different from all other nights? On all other nights we eat both leavened bread as well as Matzah, on this night, we eat only Matzah. On all other nights we eat all kinds of vegetables, on this night we eat Maror. On all other nights we eat meat that is roasted, or boiled, on this night we eat only roasted meat. On all other nights we dip only once, on this night we dip twice.
According to the understanding of the child, that is how the parent teaches them.
One starts with the negative and ends with the positive.
And one expounds on the verses from "My father was a wandering Aramean" until the end of the section.

מזגו לו כוס שני
וכאן הבן שואל אביו ואם אין דעת בבן אביו
מלמדו
מה נשתנה הלילה הזה מכל הלילות שבכל
הלילות אנו אוכלין חמץ ומצה הלילה הזה כולו
מצה שבכל הלילות אנו אוכלין שאר ירקות
הלילה הזה מרור שבכל הלילות אנו אוכלין בשר
צלי שלוק ומבושל הלילה הזה כולו צלי שבכל
הלילות אנו מטבילין פעם אחת הלילה הזה שתי
פעמים

לפי דעתו של בן אביו מלמדו
מתחיל בגנות ומסיים בשבח

דורש מארמי אובד אבי עד שיגמור כל הפרשה
כולה :

2) Rabbi David Hartman, "Memory and Values: A Traditional Response to the Crisis of the Modern Family," Joy and Responsibility (1978) pp. 84 – 85, 88

The parent imparts information and in addition creates a living environment which embodies educational values. Values are not only transmitted through formal learning but also through the living and intimate community of the family... The danger of formal education is that the student may perceive a gap between life and learning. For the child to recognize the intimate bond between learning and action and sense that ideas make a difference in the way one builds a life, he needs parents seriously committed to their role as educators...

Judaism imposes a vital task on a parent: To tell the child his people's story. What the child does with this past, no parent can decree. Parents provide their children with luggage. Whether the child will open up the suitcases and use their contents is beyond the reach of parents.

3) Mishna Pesachim Chapter 10 Mishna 5

Rabban Gamliel would say: "Anyone who did not say these three things on Pesach, did not fulfill his **obligation**."
And these are they: Pesach, Matzah, and Maror.
Pesach - because God passed over the houses of our forefathers in Egypt.
Matzah - because our forefathers were redeemed from Egypt,
Maror - because the Egyptians made the lives of our forefathers bitter in Egypt.

In every generation a person is **obligated** to see themselves as if they left Egypt, as it says, "And you shall tell you child on that day, saying due to this G-d took me out of Egypt."
Therefore we are **obligated** to thank, praise, adore, glorify, extol, honor, bless, exalt, and revere Him who did all these miracles for our ancestors and for us; for He brought us forth from bondage to freedom, He changed our sorrow into joy, our mourning into a feast. He led us from darkness into a great light, and from servitude into redemption, let us therefore say in His presence, Halleluyah.

רבן גמליאל היה אומר כל שלא אמר שלשה דברים אלו בפסח לא יצא ידי חובתו
ואלו הן פסח מצה ומרור

פסח על שום שפסח המקום על בתי אבותינו במצרים
מצה על שום שנגאלו אבותינו במצרים
מרור על שום שמררו המצריים את חיי אבותינו במצרים

בכל דור ודור **חייב** אדם לראות את עצמו כאילו הוא יצא ממצרים שנאמר (שמות יג) והגדת לבנך ביום ההוא לאמר בעבור זה עשה ה' לי בצאתי ממצרים
לפיכך אנחנו **חייבין** להודות להלל לשבח לפאר לרומם להדר לברך לעלה ולקלס לי שעשה לאבותינו ולנו את כל הניסים האלו הוציאנו מעבדות לחירות מיגון לשמחה ומאבל ליום טוב ומאפילה לאור גדול ומשעבוד לגאולה ונאמר לפניו הללויה :

4) Maimonides Mishna Torah, Laws of Chametz and Matzah 7:6	
<p>In each and every generation, a person must show himself as if he, himself, has now left the slavery of Egypt, as [Deuteronomy 6:23] states: "He took us out from there." Regarding this manner, God commanded in the Torah: "Remember that you were a slave [Deuteronomy 5:15]" - i.e., as if you, yourself, were a slave and went out to freedom and were redeemed.</p>	<p>בְּכָל דּוֹר וָדוֹר חַיֵּב אָדָם לְהִרְאוֹת אֶת עַצְמוֹ כְּאִילוּ הוּא בְּעַצְמוֹ יָצָא עִתָּהּ מִשְׁעַבְדֵּי מִצְרַיִם שְׁנֵאמַר (דְּבָרִים ו' כג) "וְיִזְכְּרוּ הוֹצֵא מִצְרַיִם וְגו'". וְעַל דָּבָר זֶה צָוָה הַקָּדוֹשׁ בְּרוּךְ הוּא בַּתּוֹרָה וְזִכְרָתָהּ כִּי עֶבֶד הָיִיתָ כְּלוּמַר כְּאִילוּ אַתָּה בְּעַצְמְךָ הָיִיתָ עֶבֶד וְיִצְאָתָה לְחֵירוֹת וְנִפְדִּיתָ:</p>
5) Rabbi Abraham Isaac Kook,, Olat Ra'ayah/ Part II / Haggadah - In Every Generation a Person is Obligated	
<p><i>"In every generation, a person..."</i> Through the strength of the 'outstretched arm' to make manifest the elevation (<i>romemut</i>) little-by-little in every generation, we are each obligated to complete, to perceive, to sense our portion (<i>chelek</i>) in the higher perfection which is unique and appropriate to that time and value which he receives from the leaving of Egypt.</p>	<p>בְּכָל דּוֹר וָדוֹר חַיֵּב אָדָם לְרַאוֹת אֶת עַצְמוֹ כְּאִילוּ הוּא יָצָא מִמִּצְרַיִם. בְּכַח הַזְרַע הַנְּטוּי, לְהוֹצִיא אֶל הַפּוֹעַל אֶת רֹמְמוֹת הַמַּעֲלָה מֵעַט מֵעַט בְּכָל דּוֹר וָדוֹר , חַיֵּב כָּל אֶחָד לְהַשְׁלִים, לְהַשִּׁיג וּלְהַרְגִישׁ אֶת חִלְקוֹ בַּשְּׁלֵמוֹת הַמַּעֲלָה, הַשִּׁייךְ לַעֲרֹכּוֹ וּלְדוֹרוֹ, הַמְּגִיעַ לוֹ מִיִּצְיַאת מִצְרַיִם.</p>