



SHALOM HARTMAN מכון  
INSTITUTE שלום הרטמן

## From the Margins to the Mainstream: Attaining Leadership

Elana Stein Hain

Rethinking Leadership for Gender Equity

February 11, 2021

## 1. Babylonian Talmud Tractate Gittin 56a-b: Extricating yourself (and others) from a broken reality

אמר ליה אילו חבית של דבש ודרקון  
כרוך עליה לא היו שוברין את החבית  
בשביל דרקון. אישתיק. קרי עליה רב  
יוסף ואיתימא ר' עקיבא משבי חכמים  
אחור ודעתם יסכל. אבעי ליה למימר  
ליה שקלינן צבתא ושקלינן ליה לדרקון  
וקטלינן ליה וחביתא שבקינן ליה...

בעי מינאי מידי דאתן לך אמר ליה תן לי  
יבנה וחכמיה ושושילתא דרבן גמליאל  
ודררתא דמסיין ליה לר' צדוק. קרי עליה  
רב יוסף ואיתימא ר' עקיבא משיב  
חכמים אחור ודעתם יסכל איבעי למימר  
ליה לשבקינהו הדא זימנא והוא סבר  
דלמא כולי האי לא עביד והצלה פורתא  
נמי לא הוי.

He said to him; If there is a jar of honey round which a serpent is wound, would they not break the jar to get rid of the serpent? He could give no answer. R. Joseph, or as some say R. Akiba, applied to him the verse, [God] turns wise men backward and makes their knowledge foolish. He ought to have said to him: We take a pair of tongs and grip the snake and kill it, and leave the jar intact...

Make a request of me and I will grant it. He said to him: Give me Yavneh and its Wise Men, and the family chain of Rabban Gamaliel, and physicians to heal R. Zadok. R. Joseph, or some say R. Akiba, applied to him the verse, '[God] turns wise men backward and makes their knowledge foolish'. He ought to have said to him; Let them [the Jews] off this time. He, however, thought that so much he would not grant, and so even a little would not be saved.

# Notes



מכון שאלום הרטמן  
SHALOM HARTMAN  
INSTITUTE

## 2. Jerusalem Talmud Avodah Zarah 3:3 – Giving Permission

ביומוי דרבי יוחנן שרון ציירין  
על כותלא ולא מחי בידיהו.

In the days of R. Yohanan they permitted (or began to make) images on the walls, and he did not stop them. In the days of R. Abun they permitted (or began to make) images on mosaics, and he did not stop them.



# Notes



מכון שאלום הרטמן  
SHALOM HARTMAN  
INSTITUTE

### 3. Babylonian Talmud Rosh HaShanah 29b – Setting Innovative Precedent

תנו רבנן פעם אחת חל ראש  
השנה להיות בשבת והיו כל  
הערים מתכנסין אמר להם  
רבן יוחנן בן זכאי לבני  
בתיירה נתקע אמרו לו נדון  
אמר להם נתקע ואחר כך  
נדון לאחר שתקעו אמרו לו  
נדון אמר להם כבר נשמעה  
קרבן ביבנה ואין משיבין  
לאחר מעשה:

Our Rabbis taught: Once Rosh HaShanah fell out on Shabbat [and all the cities were gathering together.] Rabban Yohanan ben Zakkai said to the Bathyrians – “Let’s blow shofar!” They said to him: “Let’s discuss it first.” He said to them, “Let’s blow shofar first, and then we’ll discuss it.” After they blew, they said to him, “Let’s discuss it now!” He said to them: “The horn has already been sounded in Yavneh, and we don’t reverse what the precedent after the deed is done.”



# Notes



מכון שאלום הרטמן  
SHALOM HARTMAN  
INSTITUTE

#### 4. Shir HaShirim (Song of Songs) Rabbah 2:16 – Convening People

בשלפי השמר נתכנסו רבותינו לאושא,  
ואלו הן: רבי יהודה ורבי נחמיה, רבי  
מאיר ורבי יוסי, ורבי שמעון בן יוחאי  
ורבי אליעזר בנו של רבי יוסי הגלילי  
ורבי אליעזר בן יעקב. שלחו אצל זקני  
הגליל ואמרו: כל מי שהוא למד יבוא  
וילמד, וכל מי שאינו למד יבוא וילמוד.  
נתכנסו ולמדו ועשו כל צרכיהון.

The rabbis got together in Usha, and they were Rabbi Judah, Rabbi Nehemiah, Rabbi Meir, Rabbi Yose, Rabbi Simon son of Yohai, Rabbi Eliezer son of Rabbi Yose the Galilean and Rabbi Eliezer son of Jacob. They sent to the elders of the Galilee: Anyone who is learned should come and teach; anyone who is not learned should come and learn. They gathered and learned, and fulfilled all of their needs.





# Notes



מכון שאלום הרטמן  
SHALOM HARTMAN  
INSTITUTE

## 5. Mishnah Avot 1:1 – Narrating a Story

משה קיבל תורה מסיני, ומסרה  
ליהושוע, ויהושוע לזקנים, וזקנים  
לנביאים, ונביאים מסרו לאנשי כנסת  
הגדולה. והן אמרו שלושה דברים: היו  
מתונים בדין, והעמידו תלמידים  
הרבה, ועשו סייג לתורה. א,ב שמעון  
הצדיק היה משיירי אנשי כנסת  
הגדולה. הוא היה אומר, על שלושה  
דברים העולם עומד--על התורה, ועל  
העבודה, ועל גמילות החסדים.

Moses received the Torah from Sinai, and transmitted it to Joshua, and Joshua transmitted it to the Elders, and the Elders to the Prophets, and the Prophets transmitted it to the People of the Great Assembly. And they said three things: Be slow in judgment, have many students, and make a fence around the Torah. Simon the Just was among the remainders of the People of the Great Assembly. He would say: The world stands on three things: on the Torah, on Worship and on Awarding Kindness.



# Notes



מכון שאלום הרטמן  
SHALOM HARTMAN  
INSTITUTE

# Questions for discussion

- Which of these models is most natural for the way that you lead? Which of these models is one that you would like to adopt to your repertoire?
- If you use multiple models, how do you choose between them? When does one seem to work better than the others and why?
- What other models would you add?

